

Helyzetkép:

UDVARHELYI KI/HOGYAN/MIT AZ ÉRETTSÉGIRŐL...

Összefoglaló:

A romániai magyar sajtót bejárta a hír, hogy a már tavaly sem igazán fényes eredményeket az idén sikerült alulmúlni: **rosszabbak az érettségi eredmények mindhárom székelyföldi megyében**. Az országos átlagon jóval alul sikerült teljesíteni (különösen Hargita megyében), valószínűsíthetően és nem annyira meglepően egyébként a román nyelv és irodalom tárgynak is köszönhetően.

A Székelyudvarhelyi Mikroállalkozók Szövetsége 2019 júliusának végén, 102 személy megkérdezésével annak próbált utánajárni, **hogyan látják, értékelik a lakosság körében** ezt az eredményt, illetve úgy egészében az érettségi vizsgákat.

A többség (a megkérdezettek 70%-a) a jelenlegi formájában is szükségesnek tartja ezt a vizsgát, ugyanakkor **80%-uk a román nyelv és irodalom tárgyat is fontosnak látja** a tételek között – igaz, a válaszadók 71%-a változtatna ez utóbbi tárgy anyagán.

A rossz eredményekért elsősorban **a rendszert látják felelősnek az emberek (83%), majd a diákokat (69%)**. A vizsgatárgyak közé ugyanakkor **csak egyharmad nem tenne be újabb tárgyat**, sokan kiegészítenék például gazdasági jellegű vizsgatételekkel. A kamerás megfigyelő rendszert azonban csupán kevéssel több mint fele támogatja a megkérdezetteknek.

Ami a sikertelen vizsgák miatti büntetést illeti, a válaszadók közel egyharmada (29%) csupán azoknak adna szavazati jogot, akik megszerzik az érettségi bizonyítványt, illetve **többségük a gyenge eredményt produkáló iskolákat átalakítaná szakiskolává**.

Az erdélyi magyar médiában megemlített, általánosan a magyar érettségiző diákok érdekeiért, eredményeiért küzdő **Magyar Szülők Szövetségéről minden ötödik személy hallott csak, tevékenységét 10%-uk sem ismeri**.

Rezumat:

În presa maghiară din România s-a răspândit vestea că rezultatele nu prea strălucitoare din anul trecut au fost surclasate: **în toate județele secuiești rezultatele bacalaureatului sunt mai slabe**. Rezultatele obținute la nivel de țară au fost mai slabe în special în județul Harghita, în mod nu prea surprinzător datorită rezultatelor obținute din limba și literatura română.

Asociația Microintreprinderilor din zona Odorhei la sfârșitul lunii iulie 2019 prin interviuarea a 102 de persoane a încercat să măsoare **cum sunt văzute de locuitori în general și rezultatele bacalaureatului în speță**.

Majoritatea consideră că acest examen este necesar (70%) și **80% dintre intervieuați consideră că limba și literatura română este disciplină importantă** dar 71% a-r fi de acord ca cerințele să fie regândite.

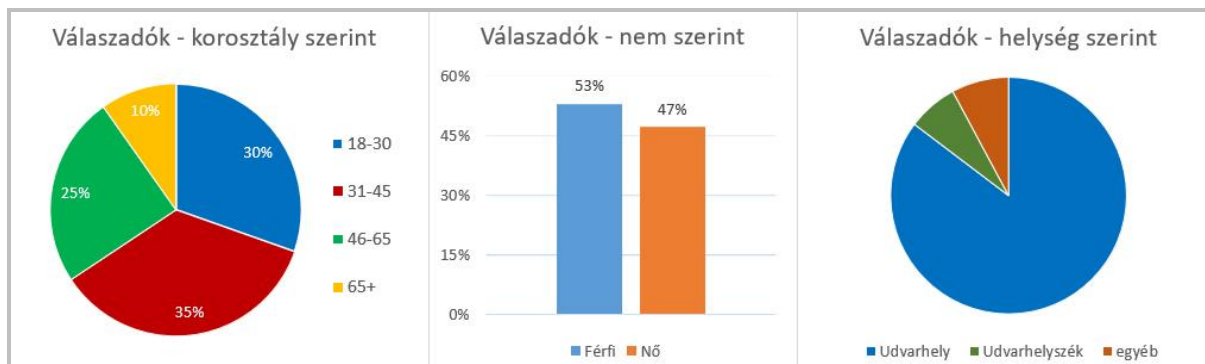
Pentru rezultatele slabe **majoritatea consideră responsabil în primul rând sistemul (83%)**, și în al doilea rând elevii (69%). Între subiectele de examen **numai o treime nu ar mai adăuga alte subiecte**, mulți ar completa curriculum cu subiecte de natură economică. Însă sistemul de supraveghere cu camere este suportat de numai un pic mai mult de jumătate dintre cei întrebați.

În ceea ce privește pedeapsa pentru examenele eșuate, aproape o treime (29%) ar da drept de vot numai celor care promovează examenul de bacalaureat, și **majoritatea ar transforma liceele cu rezultate slabe în școli profesionale**.

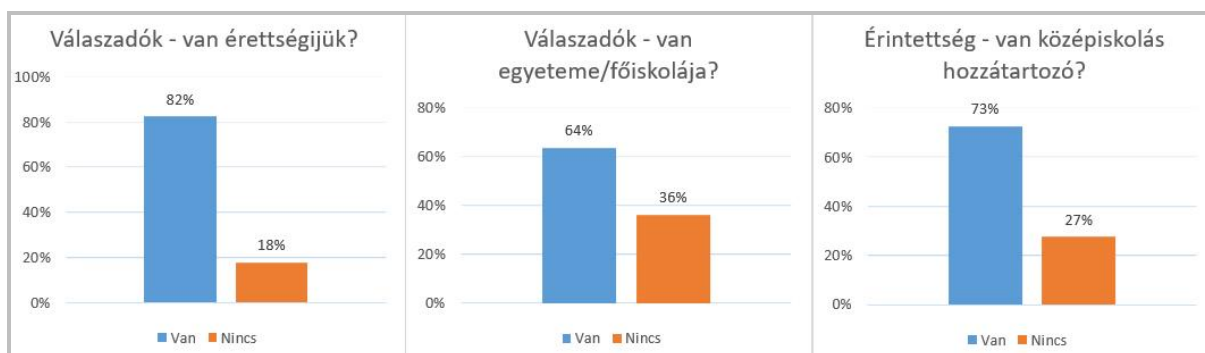
De asociația apărută în media maghiară din Transilvania, care luptă în general pentru interesele și rezultatele elevilor absolvenți maghiari, **Asociația Părinților Maghiari**, a auzit unu din cinci persoane, iar **activitatea lor nu este cunoscută nici de 10% din cei întrebați**.

Részletesen:

A felmérésben résztvevő **102 közvetlenül megkérdezett személy** a felnőtt korosztályból, közel azonos számú férfi-nő megoszlásban, meghatározó módon székelyudvarhelyi lakos volt.

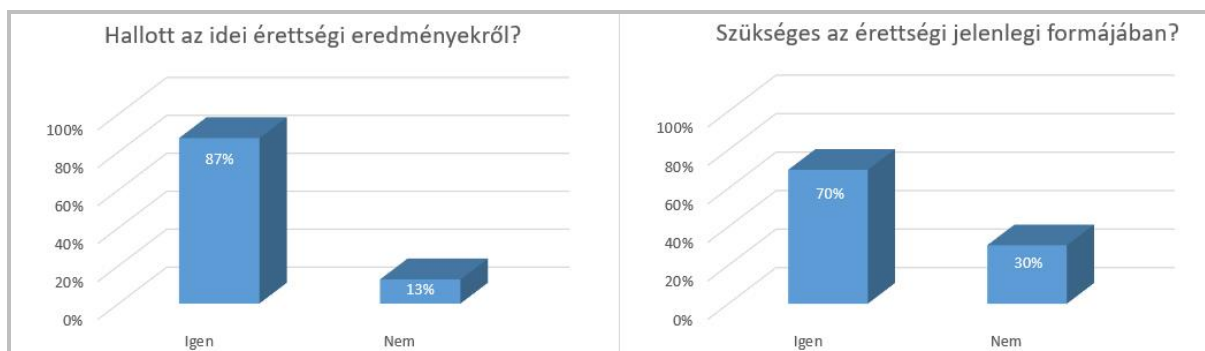


A megkérdezettek nagy részének van érettségije (82%), és jóval több mint fele főiskolai vagy egyetemi végzettséggel is rendelkezik. Nagy részük érintettnek is számít, hiszen van egészen közeli hozzátartozója, aki most középiskolás vagy 1-2 éve járt középiskolában.

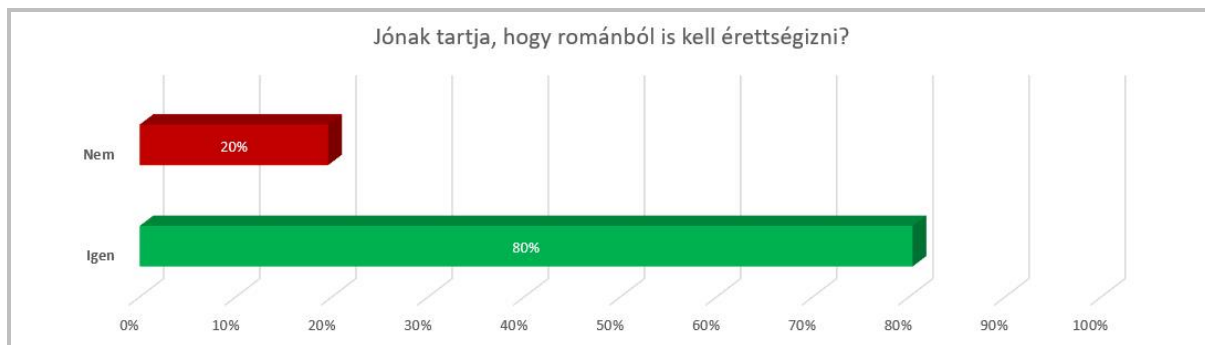


Nem kerüli el a lakosság figyelmét, egyszóval foglalkoztatja az érettségi az embereket – 87%-uk jelezte, hogy nagyrészt ismeri az idei érettségi eredményeket.

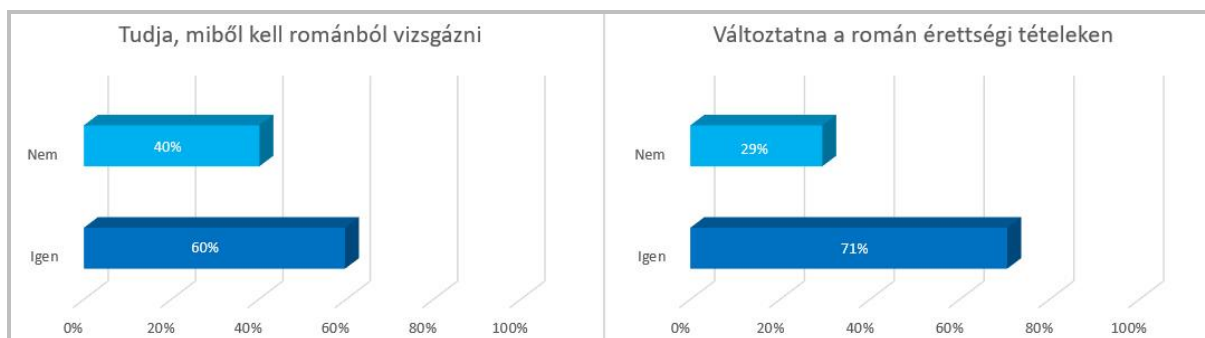
Kimondottan szükségesnek azonban csupán a válaszadók 70%-a tartja az érettségit a jelenlegi formájában. Érdekes kérdéseket vehet fel, hogy az érettséggel rendelkezők között ez 68%, de a felsőfokú végzettek között is négyből három látja így értelmét (75%).



Ha érettségiről beszélünk, akkor **a megkérdezettek nagy része (80%) fontosnak tartja, hogy a román nyelv és irodalom is szerepeljen a vizsga anyagok között**, és csak minden ötödik megkérdezett gondolja azt, hogy az érettségi anyagai közül a románt ki kellene venni.



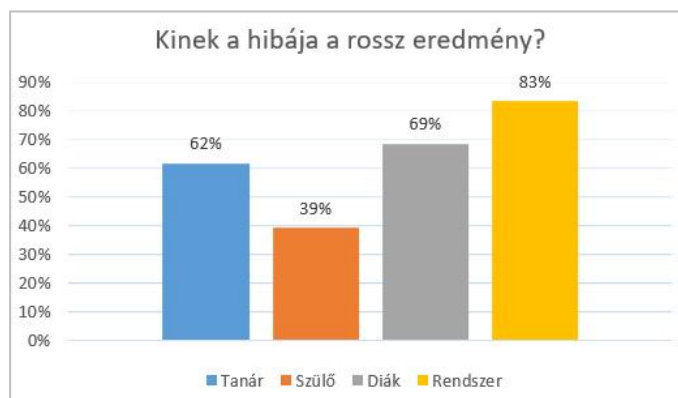
Mint kiderült, sokan ismerik, mit tartalmaznak a román tételek (60%). A megkérdezettek közel harmada nem változtatna a tételeken – ezzel együtt is elsöprő többségben vannak azok, akik szerint ezt a tárgyat meg kellene reformálni, az elvárásokon változtatni kellene (71%).



Azok a személyek aránya, **akik úgy gondolják, ismerik a román érettségi tételeket, és feltétlenül változtatnának rajta, 95%.**

És akkor a lényeg: **ki is a hibás ezekért az eredményekért?** A kérdésre több lehetőséget is ki lehetett választani.

Amint a mellékelt diagramon láthatjuk, a legritkább esetben érzik úgy az emberek, hogy a szülőnek bármilyen felelőssége lenne a kialakult helyzetért. Igaz, nem is feltétlenül a tanárt hibáztatják – inkább **a diákok hozzáállásában látják a hibát (69%),** illetve az érettségi rendszer alkalmatlanságában (83%).

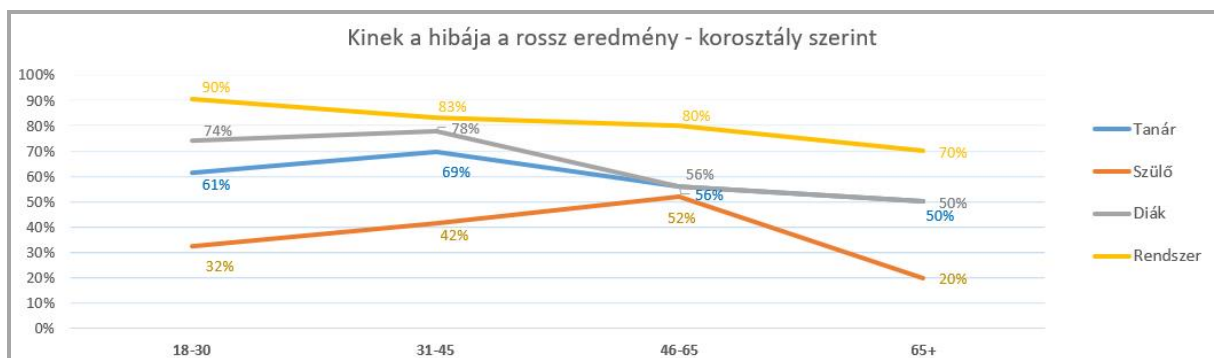


A kapott válaszok mögé tekintve azt vesszük észre, hogy azok aránya, akik egyetlen felelőst látnak az eredmények mögött, a tanárokat, szülőket és diákokat tekintve elhanyagolható.

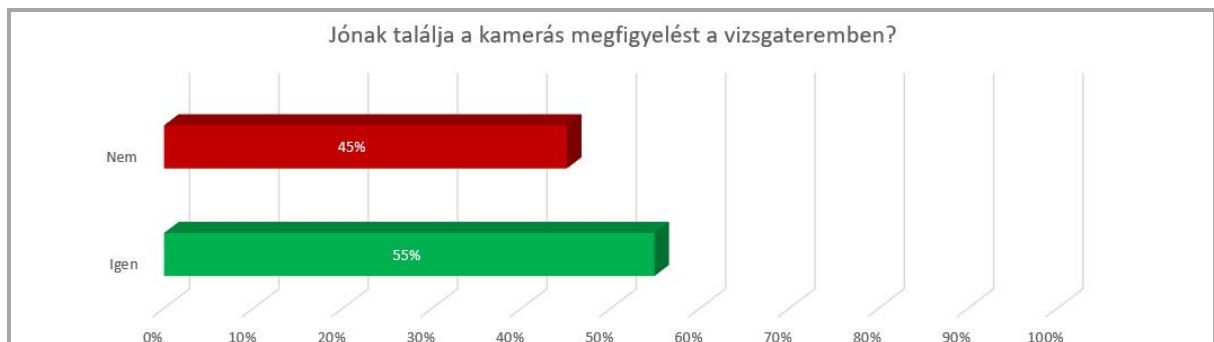
A tanárokat kizárólagos alapon 1% látja hibásnak, a szülőket ugyanilyen alapon ugyancsak 1%, a diákokat pedig 3%. Nem ugyanez a helyzet a rendszerrel: **a válaszadók 24%-a kizárólag a rendszert hibáztatja.**

Ami a korosztály szerinti eloszlást illeti, azt látjuk, hogy a „legtoleránsabb” korosztály az idős nemzedékhez tartozók: a szülőket is csak minden ötödik személy hibáztatja, de a rendszerben is 70%-uk lát hibát – szemben például **a 18-30 évesekkel, akik 90%-a szerint a rendszer (is) felel mindenért.**

Érdekes szempont egyébként, hogy a diákokat az a korosztály látja leginkább felelősnek, amelyből nagy valószínűséggel a szülők jelentős része is származik (31-45 évesek 78%-a).



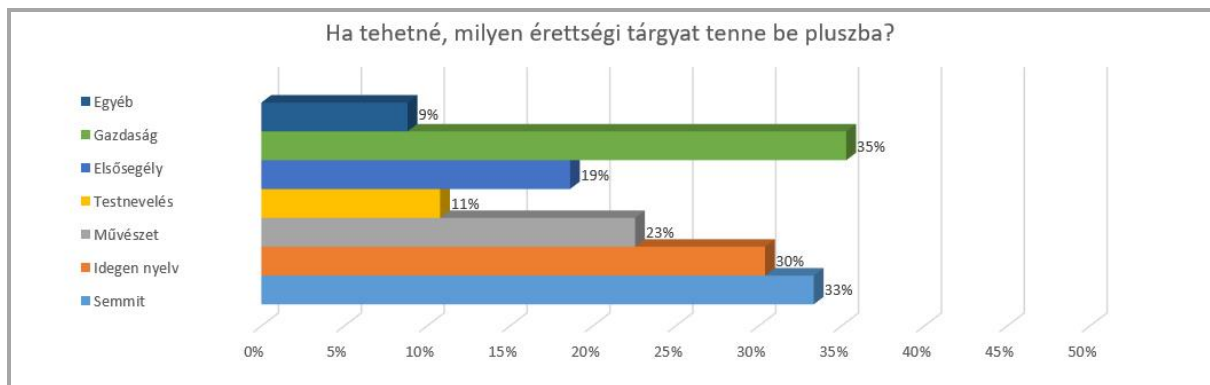
A 2012-ben bevezetett **kamerás megfigyelő rendszerről**, amint lennebb is látszik, mai napig eléggé megosztó intézkedésnek bizonyult a dolog, annak ellenére, hogy szakmai körökben sikeresnek ítélték a kezdeményezést.



A többség pozitívan vélekedik a kamerás rendszerről, de sokan vannak az azt helytelenítők is (45%). Igazán jelentős eltérés nincsen a vélekedésben sem korosztály, sem képzettség alapján – a 40-60%-os sávból egyedül azok térnek ki, akik szerint a rossz eredményekért a diákok (is) felelősek: 67%-uk támogatja a kamerás rendszert.

Általános vélekedésnek gondoljuk, hogy a jelenlegi érettségi túl komplikált és nehéz, egyszóval egyszerűsíteni kellene. Mégis, egyféle társadalomkritika jelenik meg a válaszokban, amikor megkérdezzük, tennének-e be **új kötelező vizsgatárgyat** az érettségi tárgyak közé?

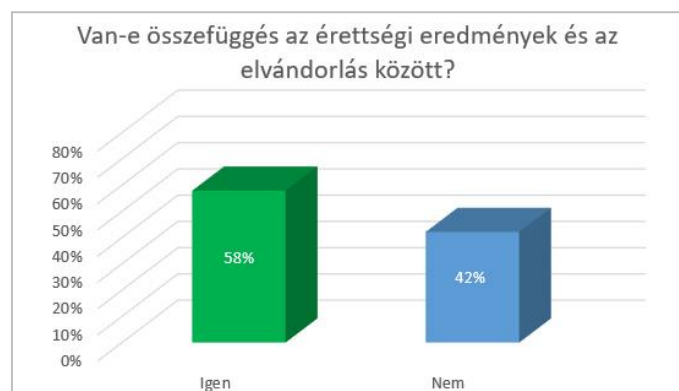
Egyet, de akár több tárgyat is lehetett választani. A válaszadók **kétharmada tette be plusz tárgyat** az érettségire, ugyanakkor **31%-uk egynél több plusz, kötelező tárggyal** is kiegészítené a vizsgát:



Ahogy tapasztalható, a legnagyobb arányba a gazdasági tárgyat jelölték meg hiányosságként (35%), legkevesebben pedig azt, amely opcionális tárgyként már szerepelt az érettségiben, a testnevelést (11%).

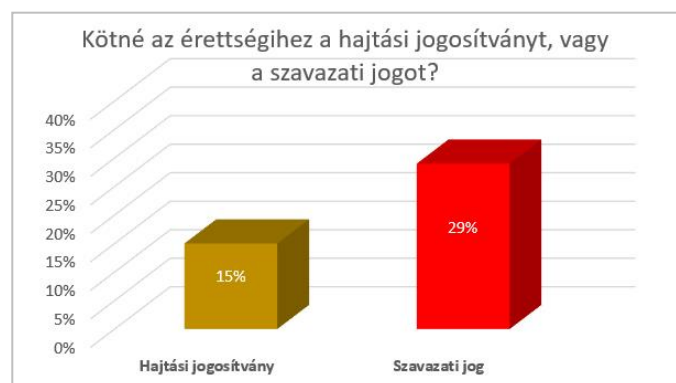
Az elvándorlás és az érettségi eredmények közötti összefüggést firtató kérdésünkre kapott válaszok alapján kiderült, hogy a megkérdezettek többségének (58%) véleménye szerint a két dolog határozottan összefügg.

A pozitív választ adók 78%-a érettségivel rendelkezik, 56%-a férfi.

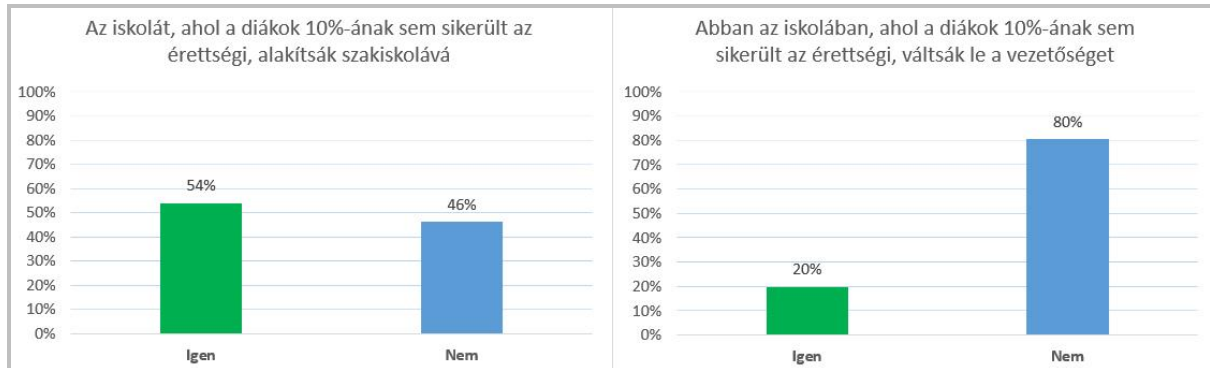


Kakukktojásnak szánt kérdésekre meglepő eredmény, már ami a szavazati jog és az érettségi kapcsolatát illeti: **a válaszadók közel egyharmada (29%) csupán azoknak adna szavazati jogot, akik megszerzik az érettségi bizonyítványt.**

Ha a feltétlenül büntetni akarók hajtási jogosítvány-féle megszorítását nem is nézzük, a szavazati jogot szándék szerint megvonók magas aránya mindenképpen elgondolkodtató. Ez utóbbiak profilja egyébként: egyetemest végzett (80%), középiskolás közeli hozzátartozóval rendelkező (83%), és következetes (eredményekért diákokat felelősnek tartó / 80%) személy.

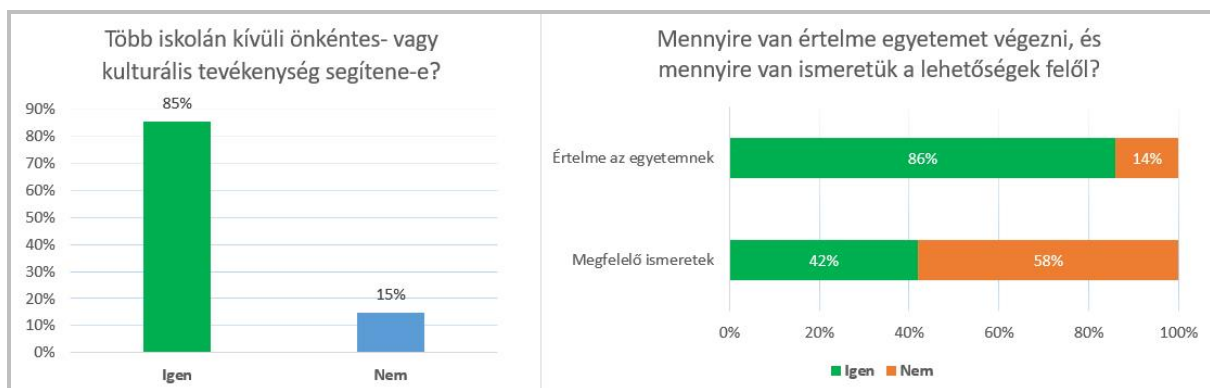


Azt láttuk, hogyan és kik büntetnék a diákokat az eredmények miatt – ugyanez az szándék intézmények irányába megvan. A megkérdezettek ötöde szerint **a legrosszabb eredményekkel rendelkező iskolák vezetőit le kell váltani (20%)**, ugyanakkor több mint fele szerint ezen iskolákat át kell alakítani szakiskolákká (54%).



Itt is a 31-45 éves korosztály bizonyult szigorúbbnak, 61%-uk voksolt a szakiskolává alakítás mellett.

Az emberek többnyire úgy gondolják, hogy ha a diákok érdeklődést mutatnának, vagyis több iskolán kívüli programban vennének részt, az meglátszana az érettségi eredményeken is – szám szerint 85%-uk gondolja így.

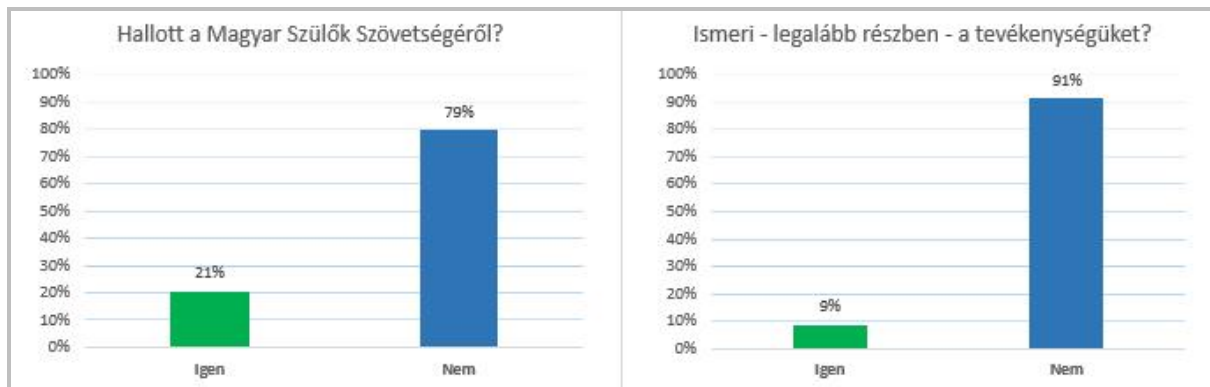


És bár sok információ elérhető a mai internetes világban, arról is **meg van győződve 58%-uk**, hogy nem jut el a lényeg a diákokig, nem kapnak megfelelő minőségű és mennyiségű információt az egyetemi képzésekkel kapcsolatban.

Az **egyetemi oktatásnak ugyanakkor mindenképpen van értelme** a többség (86%) szerint.

Végezetül megnéztük, mennyire ismeri a székelyudvarhelyi lakosság annak a magát általánosan a Magyar Szülők Szövetségének nevező szervezetet, amely az érettségi eredmények kapcsán megoldásokat keresett a problémára?

Mint kiderült, **79%-a a megkérdezetteknek sosem hallott erről a szervezetről**, illetve aki hallott, nagy része azoknak sem ismeri a tevékenységét.



Módszer:

A felmérést a Székelyudvarhelyi Mikrovállalkozók Szövetsége végezte 2019 júliusának végén, meghatározóan székelyudvarhelyi válaszadók segítségével, összesen 102 személy megkérdezésével. A mintavétel közvetlen módon, véletlen kiválasztás és személyes megszólítás módszerével történt, melyben segítettek Balázs Ádám, Fodor Zsófia, Gudor Hunor, Kómiás Boróka és László Gergő – akiknek ezúton is köszönetet mondunk munkájukért.

A felmérés eredményei szabadon publikálhatók a forrás egyértelmű megjelölésével.